



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.ОД.35 Риск-менеджмент

шифр и название дисциплины

Направление подготовки
(специальность)

25.03.03 Аэронавигация

Квалификация (степень)

бакалавр

Направленность
(профиль) подготовки

*Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте*

Специализация

-

Факультет

УВТ

Кафедра

ЭиУнаВТ

Курс обучения

3

Форма обучения

очная

Общий объем учебных часов на дисциплину

144 час. 4 з.е.

Семестр

6 сем.

Объем аудиторной нагрузки

54 час.

Лекции

36 час.

Практические занятия

18 час.

Лабораторные работы

- час.

Курсовая работа

- сем.

Зачет

- сем.

Экзамен

6 сем.

Объем самостоятельной работы студента

90 час.

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) -бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Профессор каф. ЭиУнаВТ,
профессор, к.т.н., д.в.н.,

(должность, степень, звание)

Родионов М.А.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от «16 » января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению
подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация
бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от «05 » февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Риск-менеджмент - подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное управление рисками авиапредприятия на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа, классификации и оценки риска авиапредприятия;
- формирование умений по выявлению, анализу и классификации рисков авиапредприятия и разработке комплекса мероприятий по их минимизации;
- формирование навыков выявления и классификации рисков и их учета при формировании решений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Риск-менеджмент направлен на формирование у студентов универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-17_{УК-1}- Осуществляет поиск, систематизацию информации, её критический анализ с использованием системного подхода, определяет связи и зависимости между элементами информации риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.17 - Методики поиска, анализа и синтеза информации, включая системный подход в области рисков;

уметь: УК-1.2.17- Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, определять связи и зависимости между элементами информации в области риск-менеджмента;

владеть: УК-1.3.17 - Навыками и методами установления зависимости и связей между элементами информации риск-менеджмента, с применением системного подхода для решения задач.

УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-14_{УК-2}- Определяет оптимальные способы решения задач по управлению рисками, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Результаты обучения:

знать: УК-2.1.14 - Механизмы выявления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения в области риск-менеджмента;

уметь: УК-2.2.14 - Определять круг задач риск-менеджмента с учетом действующих правовых норм и ограничений;

владеть: УК-2.3.14 - Навыками выбора оптимального решения при управлении рисками и его оценки.

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-6_{УК-10}- Применяет основные положения и методы экономических наук при решении задач и принятия обоснованных экономических решений в области риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать: УК-10.1.6 - Основные положения, методы и закономерности экономики, необходимые для решения задач в области риск-менеджмента;

уметь: УК-10.2.6 - Оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между уровнем риска и экономической выгодой;

владеть: УК-10.3.6 - Навыками использования основных положений экономики при решении задач риск-менеджмента.

общепрофессиональные:

ОПК-1- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-13_{ОПК-1}- Применяет программные продукты и стандартные программные средства в объеме, необходимом для достижения целей риск-менеджмента

Результаты обучения:

знать: ОПК-1.1.13 - Современные программные продукты, средства и способы их применения;

уметь: ОПК-1.2.13 - Применять современные программные продукты и средства, при решении задач риск-менеджмента;

владеть: ОПК-1.3.13 - Навыками применения программных продуктов и стандартных программных средств при решении задач анализа и оценки рисков.

ОПК-3- Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ИД-3_{ОПК-3}- Определяет вопросы, требующие самостоятельного решения, прогнозирует их исход, анализирует и классифицирует риски, находит оптимальные способы решения в нестандартных ситуациях

Результаты обучения:

знать: ОПК-3.1.3 - Методы анализа и классификации управленческих рисков, разработки мероприятий по их минимизации в нестандартных ситуациях;

уметь: ОПК-3.2.3 - Определять вопросы, требующие самостоятельного решения, прогнозировать их исход, нести ответственность за принятые решения;

владеть: ОПК-3.3.3 - Навыками анализа и выявления рисков их классификации, нахождения оптимальных способов решения в нестандартных ситуациях.

профессиональные:

ПК-5- Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации

ИД-9_{ПК-5}- Выявляет, классифицирует риски, оценивает риски разработанных решений для деятельности авиапредприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-5.1.9 - Методы оценки рисков;

уметь: ПК-5.2.9 - Оценивать риски выбранных решений;

владеть: ПК-5.3.9 - Навыками выявления и классификации рисков решений.

ПК-7 - Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

ИД-3_{ПК-7}- Анализирует, классифицирует риски их источники, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Результаты обучения:

знать: ПК-7.1.3 - Классификацию рисков, их возможных источников и методов идентификации;

уметь: ПК-7.2.3 - Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

владеть: ПК-7.3.3 - Навыками учета рисков при формировании возможных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Риск-менеджмент относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Основы организации авиаперевозок, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Бизнес-анализ, Экономика воздушного транспорта, Управленческий учет, Теория процессного управления, Введение в профессию,

Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная.2. Технологическая практика, в частности:

знать:

- нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы маркетинговых исследований,
- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выделять бизнес-процессы в организации;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;
- определять круг задач в рамках избранной деятельности;
- использовать техники эффективных коммуникаций;

владеть:

- навыками работы на компьютерах различных классов и типов различного назначения;
- методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
- навыками применения правовых норм авиатранспортной отрасли в управленческих процессах;
- навыками совершенствования социального взаимодействия в группе;
- навыками и приемами целеполагания, планирования, инструментами и методами управления временем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1,2), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1,2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину, история развития и понятийный аппарат риск - менеджмента	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №1
2.	Тема 2. Сущность и содержание современного риск – менеджмента	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №2
3.	Тема 3. Классификация рисков	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №3
4.	Тема 4. Методы выявления, анализа и оценки рисков, карта рисков	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №4
5.	Тема 5. Система риск - менеджмента предприятия	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №5
6.	Тема 6. Управление рисками в системе риск-менеджмента предприятия	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №6
7.	Тема 7. Особенности оценки финансовых и инвестиционных рисков	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №7
8.	Тема 8. Информационно - аналитическое обеспечение процессов риск – менеджмента	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ №8
9.	Тема 9. Особенности риск - менеджмента на воздушном транспорте	6	4	2	10	Защита отчета по ПЗ № 9
10.	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6				
ИТОГО:		144	36	18	90	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)																					Σ общее кол- во компетенций
		УК-1.1.17	УК-1.2.17	УК-1.3.17	УК-2.1.14	УК-2.2.14	УК-2.3.14	УК-10.1.6	УК-10.2.6	УК-10.3.6	ОПК-1.1.13	ОПК-1.2.13	ОПК-1.3.13	ОПК-3.1.3	ОПК-3.2.3	ОПК-3.3.3	ПК-5.1.9	ПК-5.2.9	ПК-5.3.9	ПК-7.1.3	ПК-7.2.3	ПК-7.3.3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Тема 1. Введение в дисциплину, история развития и понятийный аппарат риск - менеджмента	16	+	+	+				+												+			3
Тема 2. Сущность и содержание современного риск - менеджмента	16	+	+	+		+		+	+			+	+	+									4
Тема 3. Классификация рисков	16													+	+	+				+	+	+	2
Тема 4. Методы выявления, анализа и оценки рисков, карта рисков	16				+	+	+										+	+	+	+	+	+	3
Тема 5. Система риск - менеджмента предприятия	16						+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	4
Тема 6. Управление рисками в системе риск-менеджмента предприятия	16				+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	4
Тема 7. Особенности оценки финансовых и инвестиционных рисков	16							+	+	+							+	+	+				2
Тема 8. Информационно - аналитическое обеспечение процессов риск – менеджмента	16	+	+	+	+	+	+				+	+	+										3
Тема 9. Особенности риск - менеджмента на воздушном транспорте	16																+	+	+	+	+	+	2
Итого:	144																						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину, история развития и понятийный аппарат риск - менеджмента

Риск-менеджмент как отрасль научного управления. Возникновение и развитие теоретических положений, связанных с рисковой деятельностью в Древности, Средневековье, Новом времени и Новейшей истории. Вклад А. Смита, классической теории риска (Н.У. Сениора и Дж. Милля), неоклассической теории риска (А. Маршалла, А. Пигу, Фр. Найта) и др. Анализ различных определений риска, его функций и характеристик. Примеры «рисковых» и «безрисковых» ситуаций. Факторы неопределенности в современных условиях. Объективные и субъективные аспекты риска. Классическая и современная парадигмы управления рисками.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 4, 5, 6, 7]

Практическое занятие № 1.

Периодизация истории развития концепций управления рисками. Основные понятия и определения теории риск-менеджмента (2 часа).

Литература: [1, 4, 5, 6, 7]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение периодов развития риск-менеджмента: формирование представлений о риске, период ранних исследований (XIV-XV века), Первая революция в теории риска (XVII-XVIII века), период всеобщих измерений (XIX - начало XX века), период формирования современных концепций (XX век) - Вторая (диверсификационная) революция в теории риска. Понятийный аппарат теории риск-менеджмента (10 часов).

Литература: [1, 4, 5, 6, 7]

Тема 2. Сущность и содержание современного риск - менеджмента

Основные факторы, влияющие на процессы риск-менеджмента на предприятии. Причины, симптомы и последствия возникновения и реализации рисков. Цели и задачи, функции, стратегия и тактика риск-менеджмента. Контрольные показатели и процедуры. Действия по контролю. Нормативно-правовое регулирование, стандарты риск-менеджмента. Риски, возникающие в процессе развития отечественных предприятий. Основные направления в современной теории управления рисками.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

<https://www.garant.ru/>

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Практическое занятие № 2. Основные направления в современной теории управления рисками, нормативно-правовое обеспечение и стандарты риск-менеджмента (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

<https://www.garant.ru/>

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение основных направлений в современной теории управления рисками, нормативно-правовых аспектов, стандартов риск-менеджмента и проблем в данной области теории и практики управления (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

<https://www.garant.ru/>

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost>

Тема 3. Классификация рисков

Различные классификации рисков, существующие в мировой теории и практике риск-менеджмента: по сфере возникновения или характеру учета, по уровню принятия решения, по продолжительности действия во времени, по степени правомерности, в зависимости от степени воздействия, по подвергаемым воздействию рисков объектам, по характеру последствий воздействия риска, по видам возникающих вследствие воздействия рисков потерь, в зависимости от возможности страхования и др. Риски бизнес-процессов. Риски аутсорсинга бизнес-процессов. Классификация рисков по основным областям деятельности предприятия: производственные, инновационные, финансовые, коммерческие, информационные, социальные, политические, экологические и т.д. Специфические риски ведения определенных видов бизнеса. Риски роботизации бизнес-процессов (RPA).

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 3, 4, 6, 7]

<http://www.garant.ru/>

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Практическое занятие № 3.

Основные понятия классификации рисков (субъект риска, вид риска, проявление риска) и характеристика основных классификационных групп и составляющих их конкретных видов рисков (2 часа).

Литература: [1, 3, 4, 6, 7]

<http://www.garant.ru/>

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение рисков по основным областям деятельности предприятия (производственные, инновационные, финансовые, коммерческие, информационные, социальные, политические, экологические и т.д.), специфические риски ведения определенных видов бизнеса (10 часов).

Литература: [1, 3, 4, 6, 7]

<http://www.garant.ru/>

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Тема 4. Методы выявления, анализа и оценки рисков, карта рисков.

Анализ бизнес-процессов. Анализ рисков. Основные риски анализа. Количественный и качественный анализ (оценка) рисков. Статистические

методы оценки рисков. Концепция рисковой стоимости Value at Risk (VaR). Использование методов экспертных оценок. Нормативные методы идентификации риска. Методы картографирования рисков. Контент-анализ. Методы уменьшения потерь от рисков. Методология Six Sigma («Шесть сигм»). Целостный подход к построению риск-функции с учетом западного опыта и российских особенностей.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6, 7]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Практическое занятие № 4. Статистические и вероятностные методы оценки риска (2 часа)

Литература: [1, 2, 3, 4, 6, 7]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение количественных и качественных методов оценки рисков (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6, 7]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Тема 5. Система риск - менеджмента предприятия

Рисковая модель компании, субъекты управления рисками, регламентирующие документы. Организационная структура риск-менеджмента. Функции по управлению рисками для различных уровней менеджмента предприятия. Подходы к разработке и принятию управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Основные подсистемы, этапы процесса организации риск-менеджмента на предприятии. Особенности бизнес-процессов и кросс-функциональных процессов в риск - менеджменте.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 4, 7]

Практическое занятие № 5. Планирование и организация управления рисками компании (структура, функции), персонал и мотивация, контроль (2 часа).

Литература: [1, 2, 4, 7]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение процессного подхода к управлению рисками на предприятии (10 часов).

Литература: [1, 2, 4, 7]

Тема 6. Управление рисками в системе риск-менеджмента предприятия

Общая характеристика и принципы построения системы управления рисками. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Стратегии управления рисками. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Методология Six Sigma («Шесть сигм»). Основные этапы управления рисками и их содержание. Классификация методов управления рисками. Методы трансформации,

финансирования рисков. Многовариантность, эвристические правила риск-менеджмента. Бенчмаркинг рисков.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Практическое занятие № 6.

Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Выбор рациональной совокупности методов управления рисками для конкретного предприятия (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Самостоятельная работа студента.

Углубленное изучение системного подхода к управлению рисками в компании, положений по разработке систем интегрированного управления рисками, типовых циклов управления рисками, используемых организационных структур, выполняемых ими функций, опыта функционирования систем интегрированного управления рисками в российских корпорациях (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Тема 7. Особенности оценки финансовых и инвестиционных рисков

Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях. Интегрированная оценка кредитных и процентных рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Особенности оценки инвестиционных рисков. Учет фактора риска в различных моделях инвестиционного анализа. Взаимосвязь риска и прибыли. Карта предпочтений между ожидаемой доходностью и риском (график кривых безразличия). Риск-менеджмент управления проектами и программами.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3]

https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml

Практическое занятие № 7. Управление рисковыми портфелями.

Классическая теория выбора портфеля: ожидаемая доходность и риск портфеля. Структура портфеля рисковых ценных бумаг. Допустимые и эффективные портфели. Принцип выбора рискового портфеля. Портфели, включающие безрисковый актив: общие положения, множество эффективных портфелей, принцип выбора оптимального портфеля (2 часа).

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение положений по оценке финансовых и инвестиционных рисков (10 часов).

Литература: [1, 2, 3]

Тема 8. Информационно - аналитическое обеспечение процессов риск – менеджмента

Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации для идентификации рисков. Основные этапы процесса подготовки и принятия решений в риск-менеджменте и содержание. Основные риски анализа процессов. Поддержка принятия решений. Информационная система, обслуживающая процесс управления риском. Виды применяемых при этом информационно-расчетных задач, используемых на различных этапах процесса принятия решений. Используемые средства инструментальной поддержки. Визуализация рисков. Использование программного продукта “Бизнес-инженер” для анализа и визуализации процессов управления рисками на предприятии.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1, 2, 3, 4]

Практическое занятие № 8. Виды информационно-расчетных задач, используемых на различных этапах процесса принятия решений по риск-менеджменту, используемые пакеты прикладных программ (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4]

Самостоятельная работа студента.

Углубленное изучение особенностей информационно-аналитической поддержки принятия решений по риск-менеджменту на предприятии, возможностей использования при этом программного обеспечения, методов уменьшения и ликвидации потерь от рисков (10 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4]

Тема 9. Особенности риск - менеджмента на воздушном транспорте

Специфика рисков в авиатранспортной отрасли современной России: по особенностям возникновения ущерба, по типам последствий, по конечному исходу события, по функционально-структурным особенностям авиапредприятия, по частоте наступления и тяжести ущерба. Основные подходы к управлению рисками в Гражданской авиации. Расчет коэффициента серьезности прошлых событий, оценка риска для безопасности.

Лекции - 4 часа.

Литература: [2, 3, 5]

Практическое занятие № 9. Система риск-менеджмента авиакомпаний (2 часа).

Литература: [2, 3, 5]

Самостоятельная работа студента.

Углубленное изучение особенностей построения системы управления рисками на российских авиапредприятиях. Факторы успеха. Анализ рисков внешней и внутренней деловой среды. Риски, возникающие в процессе реализации стратегий развития отечественных авиакомпаний (10 часов).

Литература: [2, 3, 5]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Риск-менеджмент способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления предприятиями, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 485 с.

Рыбкин С.А. Ответственность и риски при организации перевозок. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению практических занятий. М., МГТУ ГА, 2020.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ №1. Периодизация истории развития концепций управления рисками. Основные понятия и определения теории риск-менеджмента.	1. Периодизация истории развития концепций управления рисками: античность, Средневековье, Ренессанс. 2. Возникновение теории вероятности. 3. Развитие теории вероятности и статистики. 4. Развитие статистических методов. 5. Развитие теорий управления рисками в XX в. 6. Сущность понятия «риск», «неопределенность». 7. Сущность понятия «опасность». 8. Сущность понятий «рисковая	Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий: <ul style="list-style-type: none">• отчет выполнен аккуратно и без ошибок;• даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы;• показано овладение основной и дополнительной литературой;• ответы излагаются четко и логично;

	<p>уязвимость», «подверженность риску».</p> <p>9. Отличие понятий «опасный фактор» и «риск».</p> <p>10. Факторы, характеризующие риск.</p>	<p>• правильно решены не менее 70% задач.</p> <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p>
<p>Защита отчета по ПЗ №2. Основные направления в современной теории управления рисками, нормативно-правовое обеспечение и стандарты риск-менеджмента</p>	<p>1. Теоретические аспекты управления рисками.</p> <p>2. Эволюция риск - менеджмента. Законодательное регулирование рисков деятельности на авиапредприятиях.</p> <p>3. Основные принципы и методы управления рисками.</p> <p>4. Объективное и субъективное понимание риска.</p> <p>5. Концепция риска.</p> <p>6. Основные положения Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>7. Международные и национальные стандарты управления рисками (COSO, FERMA, IRM, МСФО-7, ISO-14000, ISO-31000)</p> <p>8. Основные положения: ГОСТ Р 57236-2016 Национальный стандарт Система менеджмента безопасности авиационной деятельности. база данных.</p> <p>9. Основные положения: ГОСТ Р 57240-2016 "Воздушный транспорт. Менеджмент безопасности авиационной деятельности в гражданской авиации. Основные положения".</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №3. Основные понятия классификации рисков (субъект риска, вид риска, проявление риска) и характеристика основных классификационных групп и составляющих их конкретных видов рисков</p>	<p>1. Основные понятия классификации рисков.</p> <p>2. Субъект управления рисками, объект управления.</p> <p>3. Реестр рисков.</p> <p>4. Подходы к классификации рисков.</p> <p>5. Виды рисков.</p> <p>6. Существенные риски.</p> <p>7. Несущественные риски.</p> <p>8. Риски бизнес-процессов.</p> <p>9. Классификация рисков по типам последствий.</p> <p>10. Классификация рисков по типам событий.</p> <p>11. Классификация рисков по конечному исходу.</p>	

<p>Защита отчета по ПЗ №4. Статистические и вероятностные методы оценки риска.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятностно-статистические подходы к оценке рисков. 2. Критерии оценки и показатели уровня риска вероятностно-статистических методов. 3. Метод оценки вероятности исполнения; 4. Расчетно-аналитический метод измерения рисков; 5. Метод корректировки нормы дисконта; 6. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); 7. Анализ чувствительности; 8. Метод сценариев; 9. Метод построения «дерева решений»; 10. Метод аналогов; 11. Анализ вероятностных распределений потоков платежей; 12. Имитационное моделирование. 	
<p>Защита отчета по ПЗ №5. Планирование и организация управления рисками компании (структура, функции), персонал и мотивация, контроль.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процесса управления риском, общие принципы. 2. Система управления рисками. Структура системы управления рисками 3. Кросс-функциональное управление рисками. 4. Функции системы управления рисками. 5. Идентификация рисков. Выявление и контроль факторов риска. 6. Планирование реагирования на риски. 7. Стратегия и тактика управления риском, приоритеты задач риск-менеджмента. 8. Политика управления рисками. 9. Управление кадровыми рисками, ключевой персонал. 10. Взаимодействие подразделений авиапредприятия в целях управления риском. 	
<p>Защита отчета по ПЗ №6. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность аналитических методов и моделей определения и оценки рисков. 2. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков. 3. Методология Six Sigma («Шесть 	

<p>неопределенности. Выбор рациональной совокупности методов управления рисками для конкретного предприятия.</p>	<p>сигм»).</p> <p>4. Система неопределенностей. Понятие оптимальных решений и критерии оптимальности в условиях неопределенности. Оптимальность по Парето.</p> <p>5. Оценка степени риска в условиях неопределенности.</p> <p>6. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.</p> <p>7. Максимально возможный и максимально вероятный риск.</p> <p>8. Методы качественного и количественного анализа рисков.</p> <p>9. Метод анализа целесообразности затрат.</p> <p>10. Метод расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности.</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №7. Управление рисковыми портфелями. Классическая теория выбора портфеля: ожидаемая доходность и риск портфеля. Структура портфеля рисков ценных бумаг. Допустимые и эффективные портфели. Принцип выбора рискового портфеля. Портфели, включающие безрисковый актив: общие положения, множество эффективных портфелей, принцип выбора оптимального портфеля</p>	<p>1. Теоретические основы управления портфелем.</p> <p>2. Классическая теория выбора портфеля: ожидаемая доходность и риск портфеля.</p> <p>3. Постановки задач и целей при выборе инвестиционного портфеля, этапность проводимых при этом исследований.</p> <p>4. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии.</p> <p>5. Методы управления портфельными рисками.</p> <p>6. Структура портфеля рисков ценных бумаг.</p> <p>7. Допустимые и эффективные портфели.</p> <p>8. Граница эффективности портфеля активов.</p> <p>9. Принцип выбора рискового портфеля.</p> <p>10. Портфели, включающие безрисковый актив: общие положения, множество эффективных портфелей, принцип выбора оптимального портфеля.</p> <p>11. Проблема выбора инвестиционного портфеля.</p>	
<p>Защита отчета по ПЗ №8. Виды информационно-расчетных задач,</p>	<p>1. Управленческое решение в риск-менеджменте, процедура принятия, особенности. Поддержка принятия решений.</p>	

используемых на различных этапах процесса принятия решений по риск-менеджменту, используемые пакеты прикладных программ	<p>2. Общая характеристика математического обеспечения поддержки процесса управления риском.</p> <p>3. Применение методов математического моделирования при принятии управленческих решений.</p> <p>4. Применение эвристических методов при принятии управленческих решений.</p> <p>5. Применение метода “мозгового штурма” при принятии управленческих решений.</p> <p>6. Применение метода “стабилизирующих стратегий” при принятии управленческих решений.</p> <p>7. Оптимизация рискового решения.</p> <p>8. Методы оптимизации: Анализ. Прогнозирование. Моделирование.</p> <p>9. Методики и технологии их использования для разработки управленческих решений в области риск-менеджмента.</p>	
Защита отчета по ПЗ №9. Система риск-менеджмента авиакомпаний	<p>1. Менеджмент рисков авиапредприятия.</p> <p>2. Риски внешней среды авиапредприятия.</p> <p>3. Особенности управления рисками в авиакомпаниях.</p> <p>4. Роль бизнес-процессов в управлении рисками.</p> <p>5. Система управления рисками авиапредприятия, рекомендации ИКАО.</p> <p>6. Внедрение системы риск-менеджмента в авиакомпаниях.</p> <p>7. Стратегия управления рисками авиапредприятия.</p> <p>8. Методы управления рисками авиапредприятия (реактивный, превентивный, прогностический).</p> <p>9. Система управления рисками безопасности полетов.</p> <p>10. Прогнозирование рисков авиационных происшествий.</p> <p>11. Автоматизированная система прогнозирования и предотвращения авиационных происшествий.</p>	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1. Анализ и синтез информации в риск-менеджменте. 2. Критический анализ информации, для решения задач риск-менеджмента. 3. Установление зависимости и связей между элементами информации риск-менеджмента.	ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выполнять анализ, синтез информации, ее критическую оценку, устанавливать связи между элементами информации для решения задач риск-менеджмента. ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выполнять анализ, синтез информации, ее критическую оценку, устанавливать связи между элементами информации для решения задач риск-менеджмента, допуская мелкие ошибки в терминологии. УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выполнять анализ, синтез информации, ее критическую оценку, устанавливать связи между элементами информации для решения задач риск-менеджмента, допуская ошибки при анализе информации и установлении связи между ее элементами. НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО -

	обучающийся не способен выполнять анализ, синтез информации, ее критическую оценку, устанавливать связи между элементами информации для решения задач риск-менеджмента.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>1. Механизмы выявления связей между задачами и ожидаемыми результатами.</p> <p>2. Круг задач риск-менеджмента с учетом действующих правовых норм и ограничений.</p> <p>3. Навыки выбора оптимального решения при управлении рисками.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выявлять связи между задачами и ожидаемыми результатами, выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выявлять связи между задачами и ожидаемыми результатами, выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, допуская мелкие ошибки в описании ресурсных и других ограничений.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выявлять связи между задачами и ожидаемыми результатами, выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, допуская ошибки в описании круга задач риск-менеджмента.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выявлять связи между задачами и ожидаемыми результатами, выбирать оптимальное решение с учетом правовых норм и ресурсных ограничений.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>1. Основные положения, методы и закономерности экономики в решении задач риск-менеджмента.</p> <p>2. Оценка эффективности каждого варианта решения.</p> <p>3. Использование основных положений экономики при решении задач при высокой степени неопределенности.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен применять методы и закономерности экономики в решении задач риск-менеджмента, оценивать эффективность вариантов решения.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен применять методы и закономерности экономики в решении задач риск-менеджмента, оценивать эффективность вариантов решения, допуская мелкие ошибки в выборе экономических методов.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен применять методы и закономерности экономики в решении задач риск-</p>

	<p>менеджмента, оценивать эффективность вариантов решения, допуская ошибки в оценке эффективности вариантов решения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен применять методы и закономерности экономики в решении задач риск-менеджмента, оценивать эффективность вариантов решения.</p>
<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>1. Современные программные продукты и средства в риск-менеджменте.</p> <p>2. Круг задач в сфере риск-менеджмента решаемых при помощи прикладного программного обеспечения.</p> <p>3. Функциональные возможности прикладного программного обеспечения при решении задач анализа и оценки рисков.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен решать задачи риск-менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен решать задачи риск-менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения, допуская мелкие ошибки в описании функциональных возможностей прикладного программного обеспечения по поддержке решения задач риск-менеджмента.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен решать задачи риск-менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения, допуская ошибки в описании круга задач, решаемых в сфере риск-менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен решать задачи риск-менеджмента с помощью прикладного программного обеспечения.</p>
<p>ОПК-3 Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>1. Методы анализа и классификации управленческих рисков.</p> <p>2. Определение вопросов, требующих самостоятельного решения и прогнозирование их исхода.</p> <p>3. Анализ рисков их классификация, нахождение оптимальных способов решения.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен применять методы анализа и классификации управленческих рисков и находить оптимальные способы решения.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен применять методы анализа и классификации управленческих рисков и находить оптимальные способы решения, допуская мелкие ошибки в описании методов анализа управленческих рисков.</p>

	<p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен применять методы анализа и классификации управленческих рисков и находить оптимальные способы решения, допуская ошибки при выборе оптимального способа решения.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен применять методы анализа и классификации управленческих рисков и находить оптимальные способы решения.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки рисков. 2. Оценка рисков выбранных решений. 3. Выявление и классификация рисков решений. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен применять методы оценки рисков, выявлять и классифицировать риски решений и проводить их оценку.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен применять методы оценки рисков, выявлять и классифицировать риски решений и проводить их оценку, допуская мелкие ошибки в описании возможных рисков.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен применять методы оценки рисков, выявлять и классифицировать риски решений и проводить их оценку, допуская ошибки в описании методов оценки рисков и классификации рисков.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен применять методы оценки рисков, выявлять и классифицировать риски решений и проводить их оценку.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация рисков, их возможных источников и методы идентификации. 2. Разработка комплекса мероприятий по минимизации рисков. 3. Учет рисков при формировании возможных решений. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять классификацию рисков, их возможных источников, учет рисков при разработке мероприятий по их минимизации.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять классификацию рисков, их возможных источников, учет рисков при разработке мероприятий по их минимизации, допуская мелкие ошибки в описании рисков.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО -</p>

	<p>обучающийся в основном способен осуществлять классификацию рисков, их возможных источников, учет рисков при разработке мероприятий по их минимизации, допуская ошибки в выборе мероприятий по минимизации рисков.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять классификацию рисков, их возможных источников, учет рисков при разработке мероприятий по их минимизации.</p>
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен для обучающихся проводится устно. Билеты к экзамену формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы, количество которых соответствует количеству компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины, с тем, чтобы была оценена каждая компетенция отдельно, с выставлением оценки.

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 485 с.

2. Родионов М.А. Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями. Учебное пособие. – М., МГТУ ГА, 2018. С. 40-45.

3. Родионов М.А. Антикризисное управление авиапредприятиями. Учебное пособие. – М.: МГТУ ГА, 2018. С. 80-85.

4. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0 / Тони Бенедикт, Матиас Кирхмер, Марк Шарсиг, Питер Франц, Раджу Саксена, Дэн Моррис, Джек Хилти / Под ред. А. А. Белайчука ; Пер. с англ. — М. : Альпина Пабlishер, 2022. — 504 с., ил.

5. Рыбкин С.А. Ответственность и риски при организации перевозок. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению практических занятий. М., МГТУ ГА, 2020.

б) дополнительная литература:

6. Антикризисное управление: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. Н.Д. Корягина / А. В. Волжанин [и др.]; - М: Юрайт, 2015. - 367 с.: ил. - (Бакалавр. Академический курс).

7. Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 406 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://rrms.ru/> - Сайт Русского общества управления рисками;
- <http://www.iteam.ru/publications/it/> - портал «Технологии корпоративного управления», раздел «Информационные технологии»;
- <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
- https://www.cfin.ru/finanalysis/risk/main_meths.shtml - сайт Корпоративный менеджмент;
- <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> - официальный сайт Росстандарта;
- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов AviationEXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Риск-менеджмент используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше

вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного

чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Риск-менеджмент обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Microsoft Excel, Бизнес-инженер, установленным в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Риск-менеджмент направлено на решение таких задач, как:

- стратегический анализ;
- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.